


Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета ГНиСТ  
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.  
*подпись, расшифровка подписи*

« 24 » мая 2021 г.  
*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Теория международных отношений
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	2

Направление (специальность) 41.03.04- Политология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Государственная политика и управление  
*полное наименование*

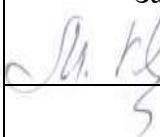
Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Доктор педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений

«17» мая 2021 г.

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействий на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов - международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов, происходивших на протяжении XVII – XXI вв.

Курс «Теория международных отношений» дает студентам возможность освоить исходные понятия, принципы и направления в изучении международных отношений различных регионов, получить навыки самостоятельного анализа международных событий, необходимые для работы в различных государственных и негосударственных организациях международного профиля.

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, рассмотреть основные этапы зарождения и становления системы международных отношений в мире.

### **Задачи курса:**

-рассмотреть классические традиции изучения международных отношений в истории социально-политической мысли;

- возможность освоить исходные понятия, принципы и направления в изучении международных отношений различных регионов.

Тем самым курс «Теория международных отношений» представляет собой методологическую основу для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин по направлению "Международные отношения".

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Учебная дисциплина «Теория международных отношений» включена в раздел Б1.В.1.05 Она относится к дисциплинам базовой части. Для успешного освоения дисциплины необходима опора на знания, полученные в ходе изучения дисциплин:

«Философия», «Сравнительная политология». Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения будут полезны при освоении последующих дисциплин: «История международных отношений 1900-1991 г.г.», «Политический дискурс в современной России», «Геополитика».

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>
---------------------------------------	--

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ


##### Объем данной дисциплины 6 зачетных единиц

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очной)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 3 сем
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	144	
Текущий контроль (количество и вид)		
Курсовая работа		
Виды промежуточного контроля ( <u>экзамен</u> , <u>зачет</u> )		Экзамен 36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4

##### 4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения – очная

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самост оятель ная работа	Форма текуще го контро ля знаний
		Аудиторные занятия					
		лекци и	практич еские занятия, семинар	лабор аторн ая работа			
<b>3 семестр</b>							
<b><i>Раздел 1. История зарождения и развития международных отношений.</i></b>							
1. Зарождение международных отношений в древности.	6	1	2			3	Тестир ование , решен ие задач
2. Международные отношения в период Средневековья (VI-XVI вв.).	6	1	2			3	Тестир ование , решен ие задач
3. Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI-XVIII вв.).	6	1	2			3	Тестир ование , решен ие задач
4. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн.	6	1	2			3	Тестир ование , решен ие задач
5. Венская система международных отношений.	6	1	2			3	Тестир ование , решен ие задач
6. Международные отношения после Крымской войны. Крах Венской системы	6	1	2			3	Тестир ование , решен ие задач

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. Система международных отношений	6	1	2		3	Тестирование, решение задач
8 Участники международных отношений	6	1	2		3	Тестирование, решение задач
9 Закономерности международных отношений	6	1	2		3	Тестирование, решение задач
10 Цели и средства участников международных отношений	6	1	2		3	Тестирование, решение задач
11. Конфликты в международных отношениях	8	1	2		5	Тестирование, решение задач
<b><i>Раздел 2. Теории и подходы в международных отношениях</i></b>						
1. Теория политического реализма и неореализма	8	1	2		5	Тестирование, решение задач
2. Политический идеализм и неолиберализм в науке о международных отношениях	8	1	2		5	Тестирование, решение задач
3 Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений	8	1	2		5	Тестирование, решение задач

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Формирование «модернистских» направлений в теории международных отношений	4	1	2		1	Тестирование, решение задач
5. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ	5	1	3		1	Тестирование, решение задач
6. Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений	9	2	3		-	Тестирование, решение задач
ЭКЗАМЕН	36	-	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>	144	<b>18</b>	<b>36</b>		54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел I.

#### *История зарождения и развития международных отношений.*

#### **Тема 1. Зарождение международных отношений в древности.**


Древний Египет в истории международных отношений. Древняя Греция в истории международных отношений. Восточная политика Александра Македонского. Международные отношения эллинистических государств. Римский период в истории международных отношений.

#### **Тема 2. Международные отношения в период Средневековья (VI-XVI вв.).**

Византия в истории международных отношений. Крестовые походы. Их роль в истории международных отношений. Столетняя война. Россия в международных отношениях в X-XV вв. Международные отношения XIV-XVI вв. Международно-правовые нормы, организация и методы дипломатии в VI-XVI вв.

#### **Тема 3. Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVII-XVIII вв.).**

Международные отношений во второй половине XVII века. Вестфальская система МО. Начало соперничества европейских государств на внеевропейском геополитическом пространстве. Характеристика великих держав XVIII века. Кризис Вестфальской системы. Развитие международных отношений в XVIII веке. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США. Россия в европейских делах (XVI-XVII вв.). Россия в системе международных отношений XVIII столетия. Развитие международно-правовых норм и дипломатии в XVII-XVIII вв.

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### **Тема 4. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений.**

Влияние Французской революции и политического курса Французской Республики на внешнюю политику других государств, на международные отношения в Европе. Наполеоновские войны. Венский конгресс победителей (1814 – 1815). Разногласия среди его участников по вопросам устройства Европы. Раздел сфер влияния в Европе между Францией и Россией. "Восточный вопрос" в международных отношениях в первой половине XIX в. Революции в Европе в 1830–1831 гг. и в 1848–1849 гг., их воздействие на устойчивость Венской системы. Противоречия между Россией и европейскими державами в "восточном вопросе" и политика России.

#### **Тема 5. Венская система международных отношений.**

Основные итоги Венского конгресса. Принцип легитимизма и «Священный союз». Эрозия Священного союза. Европейский концерт – первая система международных отношений. Этапы формирования и основные черты.

#### **Тема 6 Международные отношения после Крымской войны. Крах Венской системы**

Международная ситуация накануне Крымской войны. Международные отношения в период Крымской войны. Основные итоги войны. Великие державы и восточный кризис 1875-1877 гг. Завершение колониального раздела мира и международные конфликты в конце XIX в.

#### **Тема 7 Система международных отношений (лекция).**

Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Понятие системы (подсистемы) международных отношений и закономерности ее формирования, эволюции, смены. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.

#### **Тема 8 Участники международных отношений (лекция).**


Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений

#### **Тема 9. Закономерности международных отношений (лекция).**

О характере законов в сфере международных отношений. Различные точки зрения по вопросу о закономерностях международных отношений. Основное содержание закономерностей международных отношений

#### **Тема 10. Цели и средства участников международных отношений. (лекция).**

Цели и интересы в международных отношениях. Средства и стратегии участников международных отношений. Особенности силы как средства участников международных отношений.

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 11. Конфликты в международных отношениях (лекция).**

Понятие, типы и функции конфликта. Особенности и функции конфликта в биполярном мире. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Механизмы урегулирования международных конфликтов.

## **Раздел II. Теории и подходы в международных отношениях**

### **Тема 12. Теория политического реализма и неореализма (лекция).**

Проблема классификации теорий международных отношений. Общая характеристика теории политического реализма. Англо-американская школа "политического реализма". Концепция Г. Моргентау. Кеннет Уолц и неореализм в науке о международных отношениях. Дипломатико-стратегический подход Раймона Арона.

### **Тема 13. Политический идеализм и неолиберализм в науке о международных отношениях (лекция).**

Либерально-идеалистическая парадигма в теории МО. Неолиберализм в теории международных отношений. Основные положения спора неореализма и неолиберализма. Транснационализм в рамках неолиберальной парадигмы.

### **Тема 14. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений (лекция).**

Общая характеристика марксистско-ленинской парадигмы в теории международных отношений. Неомарксизм: теория мир-системы. Йохан Галтунг и социология международных отношений.

### **Тема 15. Формирование «модернистских» направлений в теории международных отношений (лекция).**

Общая характеристика модернистского подхода в теории международных отношений. Системный подход Мортон А. Каплана. Характерные особенности «модернистских» исследований в конце 50-х - 60-е годы. (К. Райт). Томас Шеллинг и применение теории игр в исследовании конфликта и сотрудничества.

### **Тема 16. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ (лекция).**

Теория международных режимов и теория демократического мира. Геополитика. Частные теории, изучающие проблему мира. Характеристика национальных школ в исследовании международных отношений.

### **Тема 17. Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений (лекция).**


Идея "конца истории" Ф.Фукуямы. Концепция "столкновения цивилизаций" С. Хантингтона

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

### **Раздел I.**

#### ***История зарождения и развития международных отношений.***



Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 1. Зарождение международных отношений в древности.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Древний Египет в истории международных отношений.
2. Древняя Греция в истории международных отношений.
3. Восточная политика Александра Македонского.
4. Международные отношения эллинистических государств.
5. Римский период в истории международных отношений.

### **Тема 2. Международные отношения в период Средневековья (VI-XVI вв.).**

#### **Вопросы к теме:**

1. Византия в истории международных отношений.
2. Крестовые походы. Их роль в истории международных отношений.
3. Столетняя война. Россия в международных отношениях в X-XV вв. Международные отношения XIV-XVI вв.
4. Международно-правовые нормы, организация и методы дипломатии в VI-XVI вв.

### **Тема 3. Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVII-XVIII вв.).**

#### **Вопросы к теме:**

1. Международные отношения во второй половине XVII века.
2. Вестфальская система МО. Начало соперничества европейских государств на внеевропейском геополитическом пространстве.
3. Характеристика великих держав XVIII века.
4. Кризис Вестфальской системы. Развитие международных отношений в XVIII веке.
5. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США.
6. Россия в европейских делах (XVI-XVII вв.).
7. Россия в системе международных отношений XVIII столетия. Развитие международно-правовых норм и дипломатии в XVII-XVIII вв.

### **Тема 4. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений.**


#### **Вопросы к теме:**

1. Влияние Французской революции и политического курса Французской Республики на внешнюю политику других государств, на международные отношения в Европе.
2. Наполеоновские войны. Венский конгресс победителей (1814 – 1815).
3. Разногласия среди его участников по вопросам устройства Европы.
4. Раздел сфер влияния в Европе между Францией и Россией.
5. "Восточный вопрос" в международных отношениях в первой половине XIX в.
6. Революции в Европе в 1830–1831 гг. и в 1848–1849 гг., их воздействие на устойчивость Венской системы.
7. Противоречия между Россией и европейскими державами в "восточном вопросе" и политика России.

### **Тема 5. Венская система международных отношений.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Основные итоги Венского конгресса.
2. Принцип легитимизма и «Священный союз».
3. Эрозия Священного союза.

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Европейский концерт – первая система международных отношений.
5. Этапы формирования и основные черты.

#### **Тема 6 Международные отношения после Крымской войны. Крах Венской системы**

##### **Вопросы к теме:**

1. Международная ситуация накануне Крымской войны.
2. Международные отношения в период Крымской войны.
3. Основные итоги войны. Великие державы и восточный кризис 1875-1877 гг.
4. Завершение колониального раздела мира и международные конфликты в конце XIX в.

#### **Тема 7 Система международных отношений.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
2. Понятие системы (подсистемы) международных отношений и закономерности ее формирования, эволюции, смены.
3. Типы и структуры международных систем.
4. Законы функционирования и трансформации международных систем.

#### **Тема 8 Участники международных отношений.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
2. Негосударственные участники международных отношений

#### **Тема 9. Закономерности международных отношений.**

##### **Вопросы к теме:**

1. О характере законов в сфере международных отношений.
2. Различные точки зрения по вопросу о закономерностях международных отношений.
3. Основное содержание закономерностей международных отношений

#### **Тема 10. Цели и средства участников международных отношений.**

##### **Вопросы к теме:**


1. Цели и интересы в международных отношениях.
2. Средства и стратегии участников международных отношений.
3. Особенности силы как средства участников международных отношений.

#### **Тема 11. Конфликты в международных отношениях.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, типы и функции конфликта.
2. Особенности и функции конфликта в биполярном мире.
3. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
4. Механизмы урегулирования международных конфликтов.

### **Раздел II. Теории и подходы в международных отношениях**

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 12. Теория политического реализма и неореализма.**

### **Вопросы к теме:**

1. Проблема классификации теорий международных отношений.
2. Общая характеристика теории политического реализма.
3. Англо-американская школа "политического реализма".
4. Концепция Г. Моргентау. Кеннет Уолц и неореализм в науке о международных отношениях.
5. Дипломатико-стратегический подход Раймона Арона.

## **Тема 13. Политический идеализм и неолиберализм в науке о международных отношениях.**

### **Вопросы к теме:**

1. Либерально-идеалистическая парадигма в теории МО.
2. Неолиберализм в теории международных отношений.
3. Основные положения спора неореализма и неолиберализма.
4. Транснационализм в рамках неолиберальной парадигмы.

## **Тема 14. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений.**

### **Вопросы к теме:**

1. Общая характеристика марксистско-ленинской парадигмы в теории международных отношений.
2. Неомарксизм: теория мир-системы.
3. Йохан Галтунг и социология международных отношений.

## **Тема 15 Формирование «модернистских» направлений в теории международных отношений. Вопросы к теме:**

1. Общая характеристика модернистского подхода в теории международных отношений.
2. Системный подход Мортон А. Каплана.
3. Характерные особенности «модернистских» исследований в конце 50-х - 60-е годы. (К. Райт)
4. Томас Шеллинг и применение теории игр в исследовании конфликта и сотрудничества.

## **Тема 16 Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ.**


### **Вопросы к теме:**

1. Теория международных режимов и теория демократического мира.
2. Геополитика.
3. Частные теории, изучающие проблему мира.
4. Характеристика национальных школ в исследовании международных отношений.

## **Тема 17. Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений.**

### **Вопросы к теме:**

1. Идея "конца истории" Ф.Фукуямы.
2. Концепция "столкновения цивилизаций" С. Хантингтона

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (программой не предусмотрены)

## 8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ.


Рабочим учебным планом направления подготовки и рабочей программой – не предусмотрено написание курсовой работы.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Продолжительность	Форма текущего контроля знаний
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>Тема 1. Зарождение международных отношений в древности.</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Древний Египет в истории международных отношений.</li> </ul>	3	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Древняя Греция в истории международных отношений.</li> <li>- Восточная политика Александра Македонского.</li> <li>- Международные отношения эллинистических государств.</li> <li>- Римский период в истории международных отношений.</li> </ul>		
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 2. Международные отношения в период Средневековья (VI-XVI вв.).</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Византия в истории международных отношений.</li> <li>- Крестовые походы. Их роль в истории международных отношений.</li> <li>- Столетняя война. Россия в международных отношениях в X-XV вв. Международные отношения XIV-XVI вв.</li> <li>- Международно-правовые нормы, организация и методы дипломатии в VI-XVI вв.</li> </ul>	3	Тестирование, решение задач Вопросы по теме


Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 3. Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVII-XVIII вв.).</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные отношений во второй половине XVII века.</li> <li>- Вестфальская система МО. Начало соперничества европейских государств на внеевропейском геополитическом пространстве.</li> <li>- Характеристика великих держав XVIII века.</li> <li>- Кризис Вестфальской системы. Развитие международных отношений в XVIII веке.</li> <li>- Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США.</li> <li>- Россия в европейских делах (XVI-XVII вв.).</li> <li>- Россия в системе международных отношений XVIII столетия. Развитие международно-правовых норм и дипломатии в XVII-XVIII вв.</li> </ul>	3	Тести рован ие, решен ие задач Вопро сы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> </ul>	3	Тести рован ие, решен ие

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>Тема 4. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений.</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние Французской революции и политического курса Французской Республики на внешнюю политику других государств, на международные отношения в Европе.</li> <li>- Наполеоновские войны. Венский конгресс победителей (1814 – 1815).</li> <li>- Разногласия среди его участников по вопросам устройства Европы.</li> <li>- Раздел сфер влияния в Европе между Францией и Россией.</li> <li>- "Восточный вопрос" в международных отношениях в первой половине XIX в.</li> <li>- Революции в Европе в 1830–1831 гг. и в 1848–1849 гг., их воздействие на устойчивость Венской системы.</li> <li>- Противоречия между Россией и европейскими державами в "восточном вопросе" и политика России.</li> </ul>	3	задач Вопро сы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую,</li> </ul>		Тести рован ие, решен



Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>справочную документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 5. Венская система международных отношений.</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные итоги Венского конгресса.</li> <li>- Принцип легитимизма и «Священный союз».</li> <li>- Эрозия Священного союза.</li> <li>- Европейский концерт – первая система международных отношений.</li> <li>- Этапы формирования и основные черты.</li> </ul>		<p>ие задач Вопросы по теме</p>
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов</li> </ul>	<p>3</p>	<p>Тестирование, решение задач Вопросы по теме</p>



Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ответа;  
*для формирования умений:*  
 решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.  
**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 6** Международные отношения после Крымской войны. Крах Венской системы  
 1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:  
 -Международная ситуация накануне Крымской войны.  
 -Международные отношения в период Крымской войны.  
 -Основные итоги войны. Великие державы и восточный кризис 1875-1877 гг.  
 -Завершение колониального раздела мира и международные конфликты в конце XIX в.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.


**Виды самостоятельной работы:**

- *для овладения знаниями:*  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- *для закрепления и систематизации знаний:*  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;


*для формирования умений:*  
 решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.  
**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**  
**Тема 7 Система международных отношений.**  
 1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:  
 -Особенности и основные направления системного подхода к

3

Тести  
 рован  
 ие,  
 решен  
 ие  
 задач  
 Попро  
 сы по  
 теме

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>анализу международных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие системы (подсистемы) международных отношений и закономерности ее формирования, эволюции, смены.</li> <li>-Типы и структуры международных систем.</li> <li>-Законы функционирования и трансформации международных систем.</li> </ul>		
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 8 Участники международных отношений.</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность и роль государства как участника международных отношений.</li> <li>-Негосударственные участники международных отношений</li> </ul>	3	Тести рован ие, решен ие задач Вопро сы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.</li> </ul>	3	Тести рован ие, решен ие задач Вопро сы по теме

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 9. Закономерности международных отношений.**

1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

- О характере законов в сфере международных отношений.
- Различные точки зрения по вопросу о закономерностях международных отношений.
- Основное содержание закономерностей международных отношений

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.


**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.


**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 10. Цели и средства участников международных отношений.**


Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Цели и интересы в международных отношениях.</li> <li>- Средства и стратегии участников международных отношений.</li> <li>-Особенности силы как средства участников международных отношений.</li> </ul>		
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 11. Конфликты в международных отношениях.</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие, типы и функции конфликта.</li> <li>-Особенности и функции конфликта в биполярном мире.</li> <li>-Основные направления в исследовании международных конфликтов.</li> <li>-Механизмы урегулирования международных конфликтов.</li> </ul>	5	Тести рован ие, решен ие задач Вопро сы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности,</li> </ul>	5	Тести рован ие, решен ие задач Вопро

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>ответственности и организованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b><u>Раздел II. Теории и подходы в международных отношениях</u></b></p> <p><b>Тема 12. Теория политического реализма и неореализма.</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема классификации теорий международных отношений.</li> <li>- Общая характеристика теории политического реализма.</li> <li>- Англо-американская школа "политического реализма".</li> <li>- Концепция Г. Моргентау. Кеннет Уолц и неореализм в науке о международных отношениях.</li> <li>- Дипломатико-стратегический подход Раймона Арона.</li> </ul>		сы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p>для формирования умений:</p>	5	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 13. Политический идеализм и неолиберализм в науке о международных отношениях.**

1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

- Либерально-идеалистическая парадигма в теории МО.
- Неолиберализм в теории международных отношений.
- Основные положения спора неореализма и неолиберализма.
- Транснационализм в рамках неолиберальной парадигмы.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- *для овладения знаниями:*  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- *для закрепления и систематизации знаний:*  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- *для формирования умений:*  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**


**Тема 14. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений.**

1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

- Общая характеристика марксистско-ленинской парадигмы в теории международных отношений.
- Неомарксизм: теория мир-системы.
- Йохан Галтунг и социология международных отношений.


5

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 15 Формирование «модернистских» направлений в теории международных отношений.</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика модернистского подхода в теории международных отношений.</li> <li>- Системный подход Мортон А. Каплана.</li> <li>- Характерные особенности «модернистских» исследований в конце 50-х - 60-е годы. (К. Райт)</li> <li>- Томас Шеллинг и применение теории игр в исследовании конфликта и сотрудничества.</li> </ul>	1	Тести рован ие, решен ие задач Вопро сы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями:</li> </ul>	1	Тести рован ие, решен ие задач Вопро сы по теме



Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для закрепления и систематизации знаний:</li> </ul> <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 16 Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ.</b></p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория международных режимов и теория демократического мира.</li> <li>- Геополитика.</li> <li>- Частные теории, изучающие проблему мира.</li> <li>- Характеристика национальных школ в исследовании международных отношений.</li> </ul>		
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями:</li> </ul> <p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для закрепления и систематизации знаний:</li> </ul> <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p>	4	Тестирование, решение задачи, Вопросы по теме



Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**Тема 17. Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений.**

1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

-Идея "конца истории" Ф.Фукуямы.

-Концепция "столкновения цивилизаций" С. Хантингтона

Составить сводную таблицу: «Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений».

**10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Список рекомендуемой литературы:**

**а) основная литература:**


1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434109> (дата обращения: 01.10.2019).

2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 01.10.2019).

3. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432889> (дата обращения: 01.10.2019).

**б) дополнительная литература:**

4. Белозёров В. К. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427827> (дата обращения: 01.10.2019).

5. Власов Н. А. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433209> (дата обращения: 01.10.2019).

6. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441901> (дата обращения: 01.10.2019).


7. Хасбулатов Р. И. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438954> (дата обращения: 01.10.2019).

8. Хасбулатов Р. И. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441439> (дата обращения: 01.10.2019).

#### **в) учебные и учебно-методические издания преподавателей УлГУ:**

9. Кобзева Т. А. Основы теории международных отношений : учеб.-метод. пособие / Т. А. Кобзева; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 47 с. - б/п. 26 экз./ УМЛ

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зинина* / *Ключкова*  
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

2021

### 13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:


- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

### 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022


Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория международных отношений

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная литература

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470284>

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474425>

3. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469162>

#### дополнительная литература

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468790>

2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469352>

3. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474112>

#### учебные и учебно-методические издания преподавателей УлГУ:

1. Талина И. В. Теория международных отношений: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 421 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6277>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания  
пользователей  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /  
ФИО


  
подпись

/ /  
дата

2022

Приложение 2



Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букар. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.**

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.09.2022



Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Карнаухова М.В.